ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.10 Статистика

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по заочной форме обучения

2022 г.

Одобрена
ПЦК
«Социально- экономических дисциплин и естественно-научного профиля»

Председатель
Р.В. Самотканова
Протокол № 1
от «1» 09 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности/профессии 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и примерной программой учебной дисциплины «Статистика», рекомендованной Советом МОиН Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО

Зам директора по учебно-методической работе

Е.Н.Смириова

«01» 09 2022г.

Подписано цифровой подписью: Смирнова Елена Николаевна
DN: cn=Смирнова Елена Николаевна, o=ГБПОУ "Юрюзанский технологический техникум", ou=заместитель директора по УМР, email=spo.yutt@yandex.ru, c=RU
Дата: 2023.05.03 08:17:35 +05'00'

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: Т. В. Москвичева преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы структурного подразделения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушения порядка ее предоставления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

– отражать:

– ЛР 1- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– ЛР 2 - Гражданскую позицию как активного и ответственного российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

– ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– ЛР 5 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– ЛР 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

– способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– ЛР 7 - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учено-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– ЛР 8 - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– ЛР 9 - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного итехнического творчества, спорта, общественных отношений;

– ЛР 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа

жизни,

- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и
- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР 13 - Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,общенациональных проблем;
- ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ЛР 15- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанногопринятия ценностей семейной жизни.
- **Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:**
- *Личностные результаты обучения:*
- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.
- *Метапредметные результаты обучения:*
- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

- 2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:
- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.
- *Предметные результаты обучения:*
- не предусмотрено.
- *Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**84**
Обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	**56**
Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения	**12**
в том числе:	
практическая подготовка	-
обзорные установочные занятия	8
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	1 (ед.)
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**72**
в том числе:	
составление схем, таблиц, опорных конспектов	
решение ситуационных задач	
подготовка докладов	
изучение нормативных актов, учебной литературы	
составление документов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Предмет и задачи статистики, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Законодательные и инструктивные материалы, применяемые в статистике.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Практическая подготовка		
Тема 1. Предмет и метод статистики.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Практическая подготовка		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, дополнительной литературой, нормативными актами, подготовка сообщений		
Тема 2. Организация статистики в РФ	Содержание учебного материала		1
	1. Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Практическая подготовка		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, нормативно-правовыми актами и дополнительной литературой. Составление таблицы: «Структура органов государственной статистики в РФ».			
Тема 3. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение -первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение (переписи); регистровая форма наблюдения.		2
	2	Статистическая отчетность - основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статотчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления.		2
	3	Переписи - одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности..		2
	Практическая подготовка			
	Практическое занятие:			
	1.	Сбор и обработка статистической информации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление анкет, опросных листов для сбора статистической информации			
Тема 4. Сводка и групнировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка - основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и -картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.		2
	Лабораторные работы			

	Практические занятия:			
	1.	Оформление статистической информации в таблицы, графики и диаграммы		
	Практическая подготовка			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, дополнительной литературой, нормативными актами, подготовка сообщений			
Тема 5. Абсолютные и относительные величины.	Содержание учебного материала.			
	1.	Понятие статистического показателя и его значение для, изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	2	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6. Ряды распределения (динамики)	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала.			
	1	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике.		2

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Практическая подготовка		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Индексы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах).		2
	2. Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Решение задач. Исчисление статистических показателей		
	Практическая подготовка		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, дополнительной литературой, нормативными актами, подготовка сообщений		
Тема 9. Статистика продукции. Издержки производства и обращения.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения		2
	Практическая подготовка		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление долгосрочной программы развития экономики на основе статистических данных		
Тема 10. Демографическая статистика.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.		2
	Практическая подготовка		
	Практическое занятие:		
	1. Расчет уровня жизни населения		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 11. Статистика трудовых ресурсов	Содержание учебного материала			
	1	Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.		2
	Практическая подготовка			
	Практические занятия:			
	1.	Анализ статистики трудовых ресурсов. Формулирование выводов.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации			
Тема 12. Страховая статистика.	Содержание учебного материала		2	
	1	Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное и обязательное социальное страхование. Риск и страхование.		2
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Всего:	**12**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели, классная доска, учебные стенды, информационный стенд, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога: персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук), интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой), копировально-множительная техника, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант +», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных издании, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: 2010.
2. Кодекс об административных правонарушениях. М.: 2010. Закон РФ «Об ответственности за нарушения порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. №2761-1
3. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 12 февраля 1993 г. №121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода РФ на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики»
4. Положение о порядке ведения Государственного регистра предприятий Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 года №ЮУ-4-12/65 Н. «Экономика и жизнь», 1993, №22.
5. Резолюция «Основные принципы официальной статистики в регионе

Европейской экономической комиссии». Принята на 47 сессии Европейской экономической комиссии ООН в Женеве 15 апреля 1992 г. «Вестник статистики», 1992 г., №12

Основные источники:

1. Статистика. Учебник. /под ред. В.С. Мхитарян/ - М.Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Хорламов, А.И., Башина, О.Э., Бабурин, В.Т. и др. Общая теория статистики. Учебник. М., «Финансы и статистика», 2010 г.
2. Экономическая статистика. Учебник, под ред. Ю.Н. Иванова. М., ИНФРА-М.: 2010г.
3. Социальная статистика. Учебное пособие. Изд-во РАГС - 2011.
4. Страхование. Шахов, В В.. Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ - 2010.
5. Теория статистики. Шмойлова, Р.А.. М.: Финансы и статистика. 2010.

Интернет ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. window.edu.ru
4. www.alleng.ru
5. www.webarhimed.ru
6. www.morb.ioi
7. mon.gov.ru
8. www.lexed.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию - исчислять основные статистические показатели - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	**Текущий контроль:** тестовый контроль, устные опросы, самостоятельные (внеаудиторные работы) **Промежуточный контроль**: тестовый контроль, устные опросы, контрольные работы, самостоятельные (внеаудиторные работы) **Итоговый контроль:** дифференцированный зачет **Методы оценки результатов обучения**: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка
Знать: - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушения порядка ее предоставления - современную структуру органов государственной статистики - источники учета статистической информации - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации в стране - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	